



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Школа медицины

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Программа ординатуры
«Челюстно-лицевая хирургия»

Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения): 2 года
Год начала подготовки: 2023

Владивосток
2023

Содержание

Аннотация дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение.....	3
Аннотация дисциплины Педагогика	17
Аннотация дисциплины Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	33
Аннотация дисциплины Микробиология	38
Аннотация дисциплины Челюстно-лицевая хирургия	47
Аннотация дисциплины Медицинское право.....	87
Аннотация дисциплины Стоматология детского возраста	95
Аннотация дисциплины Обучающий симуляционный курс	117
Аннотация дисциплины Восстановительная хирургия лица и челюстей.....	120
Аннотация дисциплины Обезболивание в челюстно-лицевой хирургии	138
Аннотация производственной практики. Клиническая практика	156
Аннотация производственной практики. Психолого-педагогическая практика.....	197
Аннотация дисциплины Медицинская генетика.....	207
Аннотация дисциплины Медицинская статистика	212

Аннотация дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 час., практических занятий 18 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 52 час.

Язык реализации: русский

Цель: научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа общественного здоровья и здравоохранения.

Задачи:

1. Изучение основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения;

2. Изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

3. Обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;

4. Обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских организаций

5. Изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

6. Обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
--	--	---	--

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
			Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
			Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность
		УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	Знать теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели,

			<p>опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
			<p>Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p>
			<p>Владеть методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
		<p>УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте</p>	<p>Знать методы и приемы системного анализа в области медицины</p>
			<p>Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p>
			<p>Владеть приемами и методами системного анализа и достижений в области</p>

			медицины и применять в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проекта	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом	Знать основные подходы к организации проектной деятельности; методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. методы оценки эффективности проекта
			Уметь планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта; управлять процессом реализации проекта; оценивать результаты реализации проектной деятельности
			Владеть методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды	Знать факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения своей роли в команде
			Уметь различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с

			<p>другими членами команды, внедрять теоретические аспекты командной стратегии для достижения целей организации в повседневную деятельность</p> <p>Владеть навыками социального взаимодействия, знаниями и опытом совершенствования командной стратегии для достижения целей организации</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста	Знать методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
			Уметь структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
			Владеть приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
		УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития	Знать методы и технологии целеполагания и целереализации
			Уметь определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
			Владеть приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития

		<p>УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p>	<p>Знать перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации</p> <p>Уметь планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
		<p>УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>	<p>Знать методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; приемы самореализации в профессиональной сфере</p> <p>Уметь пользоваться методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; использовать приемы самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности</p> <p>Владеть навыками использования методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, в том числе с использованием задач изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

Достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
		Уметь руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач	
		Владеть навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан	
		ОПК-1.2. Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан
Уметь анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-			

			методических программ с соблюдением информационной безопасности
			Владеть методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности
		ОПК-1.3. Планирует, организовывает и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.	Знать принципы планирования, организации и оценки результативности информационных коммуникативных программ
			Уметь планировать, организовывать и оценивать результативность информационных технологий при внедрении коммуникативных программ
			Владеть методами планирования, организации и оценивания информационно-коммуникативных программ в системе здравоохранения в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских	Знать принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; возможности работы в медицинской

		технологий и информационной безопасности в медицинской организации	информационной систем
			Уметь применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности
			Владеть методами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности медицинской организации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан
			Уметь руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
			Владеть навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного	Знать современные методики сбора и обработки информации, основные

		<p>здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения</p>	<p>медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p>Уметь анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеть методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку</p>
		<p>ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни</p>	<p>Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения</p> <p>Уметь организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья</p> <p>Владеть методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации</p>
		<p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество</p>	<p>Знать нормативно-правовые акты по анализу и</p>

		оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	оценке оказания медицинской помощи Уметь применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи Владеть методами оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности
--	--	--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Организационно-управленческий	ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.1 Составляет план работы и отчет о своей работе и осуществляет ведение медицинской документации.	Знать основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности

			<p>Уметь вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении).</p> <p>Владеть методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с</p>
--	--	--	---

			использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации
		ПК-2.2 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Знать принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации; требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
	Уметь анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации; составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
	Владеть навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации (МО);		

			навыками анализа результатов деятельности структурного подразделения МО; навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения МО; навыками планирования деятельности структурного подразделения МО; навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения МО
--	--	--	--

Аннотация дисциплины Педагогика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе в третьем семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 час., практических занятий - 32 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Изучение дисциплины «Педагогика» в программе подготовки ординатора занимает одно из центральных мест, т.к. определяет современное понимание сущности преподавательской и просветительской деятельности в области здравоохранения, широту представлений, формирует компетенции специалиста в осуществлении деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Предметом изучения дисциплины «Педагогика» является процесс обучения и воспитания специалистов с высшим профессиональным образованием. Дисциплина «Педагогика» направлена на формирование базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

Цель: формирование способности и готовности к осуществлению управленческой и педагогической деятельности в системе здравоохранения; к овладению комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить основные категории педагогики, систем и технологий на основе современных научных подходов;
2. Изучить основные технологии целостного учебно-воспитательного процесса;
3. Изучить принципы анализа педагогических проблем в практике медицинской работы;
4. Сформировать педагогическое мировоззрение у обучающихся с учетом современных теоретических и практических достижений педагогической науки.

Ординатор должен приобрести компетенции в области применения педагогических знаний в профессиональной деятельности.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Педагогика»

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные подходы к организации проектной деятельности; – Методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. – Методы оценки эффективности проекта.
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать проект; – Разрабатывать целевую структуру проекта; – Управлять процессом реализации проекта – Оценивать результаты реализации проектной деятельности 	
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами и принципами организации проектной деятельности; – Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности. 	
		УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы декомпозиции задач проекта; – Методы структурирования процесса реализации задач проекта; – Основы тайм-менеджмента
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Декомпонировать задачи; – Определять свою зону ответственности в рамках проекта; – Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; 			

			<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять задачи в зоне своей ответственности.
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками декомпозиции задач; – Навыками формирования системы алгоритмов достижения цели; – Навыками тайм-менеджмента
		<p>УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корректировать при необходимости способы решения задач в соответствии с точками контроля
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлением мониторинга хода реализации проекта, корректировкой отклонений, - Внесением дополнительных изменений в план реализации проекта, - Уточнением зоны ответственности участниками проекта
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие формы организации деятельности коллектива; – Психологию межличностных отношений в группах разного возраста; – Принципы организации обсуждения различных идей и мнений; – Основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели

			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; – Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Коммуникативными навыками; – Принципами разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели; – Навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
		<p>УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		<p>УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психологических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности коммуникаций в различных сферах общения
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. - Составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
			<ul style="list-style-type: none"> - Навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. - Способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях
		<p>УК-4.4. Владеет коммуникативной</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды стилей общения в

		компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах общения.	зависимости от цели и условий партнерства
			Уметь - Адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
			Владеть - Навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования	Знать – Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; – Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; – Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся; – Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов,

			<p>дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none">– Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.– Научно-обоснованную методику разработки оценочных средств;– Методы коррекции результатов обучения;– Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;– Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности);– Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания
--	--	--	---

		<p>освоения образовательных программ (с учетом их направленности);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; – Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий; – Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности; – Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения потенциала образования; – Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">– Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности;– Осуществлять мониторинг результатов обучения;– Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов учебной деятельности, обучающихся при освоении образовательной программы определенной направленности;– Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности;– Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; – Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;– Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом
--	--	--	---

		<p>задач, особенностей образовательной программы и особенностей, обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы; – Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность; – Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса; – Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы; – Навыками оценки
--	--	--

			<p>степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю); – Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса; – Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации; – Навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; – Навыком оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
		<p>ОПК-3.2 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные принципы и методы профессионального образования; – Особенности реализации образовательных программ профессионального образования; – Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; – Техники и приемы вовлечения в учебную

			<p> деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста; <ul style="list-style-type: none"> – Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся); – Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся; – Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов </p> <p> Уметь <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять учебную деятельность, соответствующую образовательной программе; – Выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе; – Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей); – Проводить </p>
--	--	--	--

			<p>педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях;</p> <p>– Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию;</p> <p>– Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;</p> <p>– Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области</p>
--	--	--	--

			<p>деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>– Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы.</p> <p>Владеть</p> <p>– Навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися;</p> <p>– Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;</p> <p>– Навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.</p>
		<p>ОПК-3.3 Владеет навыками</p>	<p>Знать - нормативно-правовые</p>

		преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса
			Уметь - Разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц
			Владеть - Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая деятельность			
Педагогическая деятельность	ПК-3. Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности	ПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования	Знать -Методы участия в педагогической деятельности
			Уметь -Пользоваться методами информационного научно-исследовательского поиска в педагогической деятельности
		Владеть -Способами и методами участия в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	
		ПК-3.2. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе	Знать – Информационные методы поиска, оценки актуальности и

		разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	<p>достоверности научной информации; – Дидактические методы трансформации научной информации в образовательную..</p> <p>Уметь – Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования</p> <p>Владеть – Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Педагогика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 час., практических 18 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 52 час.

Язык реализации: русский

Цель: формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, подготовка специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний о санитарно-противоэпидемических мероприятиях для предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;

- приобретение навыков по организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;

- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций;

- способности оценить проблемы и риски, связанные с безопасностью жизнедеятельностью человека и воспитание культуры безопасного поведения;

- практических навыков по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в различных чрезвычайных ситуациях; - организационных способностей и знаний для обоснования принимаемых решений по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской

	руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды
		УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности
		УК-3.3 Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения
		ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.
		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных

		медико-статистических показателей
--	--	-----------------------------------

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), индикаторы достижения компетенции	
<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды</p>	знать	Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения своей роли в команде
	уметь	Умеет различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает или взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействует с другими членами команды, внедрять теоретические аспекты командной стратегии для достижения целей организации в повседневную деятельность
	владеть	Владеет навыками социального взаимодействия, знаниями и опытом совершенствования командной стратегии для достижения целей организации
<p>УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p>	знать	Знает основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
	уметь	Умеет оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
	владеть	Владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
<p>УК-3.3 Разрешает конфликты внутри команды на основе</p>	знать	Знает основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.

применения методов конфликтологии	уметь	Умеет разрешать конфликтные ситуации в очагах чрезвычайных ситуаций в рамках своей профессиональной деятельности.
	владеть	Владеет некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности
ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	знать	Знает основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан
	уметь	Умеет руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
	владеть	Владеет навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	знать	Знает современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи
	уметь	Умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	владеть	Владеет методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку
ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	знать	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения
	уметь	Умеет организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья
	владеть	Владеет методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации
ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	знать	Знает нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи
	уметь	Умеет применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи
	владеть	Владеет методами оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности

Аннотация дисциплины Микробиология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 6 *час.*, практических 24 *час.*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 78 *час.*

Язык реализации: русский

Цель: приобретение дополнительных знаний о свойствах микроорганизмов и их роли в развитии заболеваний, с целью совершенствования дифференциально-диагностических подходов и тактики лечения больных с заболеваниями различных систем организма, а также формирование у обучающихся систематизированных представлений о микрофлоре, ее роли в возникновении заболеваний, поддержании иммунитета, в реализации некоторых функций организма человека; формирование способности эффективно анализировать эпидемическую обстановку, прогнозировать течение эпидемического процесса и глубокое усвоение естественнонаучных основ профессии

Задачи:

1. Приобретение дополнительных знаний о биологических свойствах патогенных микроорганизмов и механизмах взаимодействия их с организмом человека, особенностям патогенеза заболеваний и специфической профилактики;
2. Формирование знаний и практических навыков по основным методам микробиологической диагностики;
3. Совершенствование знаний и практических навыков по методам определения чувствительности бактерий к антибиотикам для определения дальнейшей тактики лечения;
4. Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка обзоров научной литературы; участие в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдение основных требования информационной безопасности.
5. Формирование представлений о роли микробиологического исследования в современной клинической медицине.
6. Аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.

7. Формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях.

8. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации с учетом использования методов оказания медицинской помощи и методов руководства работой команды	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения своей роли в команде
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; – Устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); – Эффективно взаимодействовать с другими членами команды, внедрять теоретические аспекты командной стратегии для достижения целей организации в повседневную деятельность
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками социального взаимодействия, знаниями и опытом совершенствования командной стратегии для достижения целей организации

		<p>УК-3.2 Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели. .Мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности поведения разных групп людей, разные виды коммуникаций (учебную деловую, неформальную и др.), способы эффективного взаимодействия с другими членами команды - Особенности использования стратегии командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели <hr/> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Различать особенности поведения разных групп людей, с которыми необходимо работать, учитывать их в своей деятельности, участвовать в обмене информации, знаниями, опытом, планировать последовательность шагов для достижения заданного результата - Учитывать мнение и поведение других участников взаимодействия для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе <hr/> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками выбора коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами для достижения поставленной цели - Навыками организации и корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений
--	--	---	--

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие формы организации деятельности коллектива; – Психологию межличностных отношений в группах разного возраста; – Принципы организации обсуждения различных идей и мнений; – Основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – Учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; – Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Коммуникативными навыками; – Принципами разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели; – Навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
--------------	--	--	--

		<p>УК-4.2 Осуществляет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знать – Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации</p> <p>Уметь – Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Владеть – Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>
		<p>УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психологических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знать - Особенности коммуникаций в различных сферах общения</p> <p>Уметь - Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. - Составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>- Навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные,</p>

			<p>выбирая наиболее подходящий формат.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях
		<p>УК-4.4. Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах общения</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан

			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
		<p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку
		<p>ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения
			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья
			<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами реализации на практике основных

		здорового образа жизни	принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации
		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	Знать -Нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи
	Уметь - Применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи		
	Владеть - Методами оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности		
		ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знать -Нормативно-правовые акты по контролю эффективности мероприятий по профилактике, ФЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению
	Уметь -Разрабатывать документацию по контролю эффективности осуществления профилактической работы в медицинской организации		
	Владеть - Методами контроля и оценки деятельности медицинских организаций по анализу эффективности		

			профилактической работы
--	--	--	----------------------------

Аннотация дисциплины **Челюстно-лицевая хирургия**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зачётные единицы /864 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 - 2 курсах и завершается зачетом в 1 и 4 семестрах, экзаменов – во 2 и 3 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 24 час., практических 516 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 324 час., из них 108 час. контроль.

Язык реализации: русский

Цель: подготовить квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача – челюстно-лицевого хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-челюстно-лицевого хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовка врача-специалиста по челюстно-лицевой хирургии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста по челюстно-лицевой хирургии, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах

организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия» обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	Знает организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		Умеет анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
		Владеет знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность	
		УК-1.2 Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для	Знает теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на

		<p>принятия решений</p>	<p>достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p> <p>Владеет методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
		<p>УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте</p>	<p>Знает методы и приемы системного анализа в области медицины</p> <p>Умеет использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p> <p>Владеет приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-1.4 Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза</p>	<p>Знает морфологические, функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках своей</p>

			<p>профессиональной компетенции.</p> <p>Владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в своей профессиональной деятельности для осуществления диагностического поиска и окончательной постановки диагноза.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	УК-2.1 Участствует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом	<p>Знает основные подходы к организации проектной деятельности;</p> <p>методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике.</p> <p>методы оценки эффективности проекта</p>
			<p>Умеет планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта; управлять процессом реализации проекта; оценивать результаты реализации проектной деятельности</p>
			<p>Владеет методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности</p>
		УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	<p>Знает содержание и процессы управления проектами в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
			<p>Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, в том числе провести работу для профилактики манифестации клинических симптомов болезни</p>
		УК-2.3 Осуществляет мониторинг и	<p>Владеет навыками мониторинга и контроля над осуществлением проекта</p>
		<p>Знает выполнение задач в зоне своей ответственности в соответствии с</p>	

		контроль над осуществлением проекта	запланированными результатами
			Умеет корректировать при необходимости способы решения задач в соответствии с точками контроля
			Владеет осуществлением мониторинга хода реализации проекта, корректировкой отклонений; внесением дополнительных изменений в план реализации проекта; уточнением зоны ответственности участниками проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды	Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения своей роли в команде
			Умеет различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает или взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействует с другими членами команды, внедрять теоретические аспекты командной стратегии для достижения целей организации в повседневную деятельность
			Владеет навыками социального взаимодействия, знаниями и опытом совершенствования командной стратегии для достижения целей организации
		УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения	Знает основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);

		<p>поставленной цели, мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p>	<p>Умеет оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>Владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
		<p>УК-3.3 Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии</p>	<p>Знает основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.</p> <p>Умеет разрешать конфликтные ситуации в очагах чрезвычайных ситуаций в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности</p>
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками.</p> <p>Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Владеет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной</p>

			деятельности, а также при общении с пациентами, их родителями и родственниками.
		УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции и	Знает стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; социокультурные (культурные) различия в коммуникации.
			Умеет вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
			Владеет способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися	Знает особенности коммуникаций в различных сферах общения
			Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
			Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

		<p>УК-4.4 Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах общения</p>	<p>Знает виды стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства</p> <p>Умеет адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>Владеет навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста</p> <p>УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного</p>	<p>Знает методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей</p> <p>Умеет структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда</p> <p>Владеет приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития</p> <p>Знает методы и технологии целеполагания и целереализации</p> <p>Умеет определять и формулировать цели профессионального и личностного развития</p> <p>Владеет приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Знает перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации</p> <p>Умеет планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития</p>

		развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Владеет приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
		УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Знает методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; приемы самореализации в профессиональной сфере
			Умеет пользоваться методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; использовать приемы самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности
			Владеет навыками использования методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, в том числе с использованием задач изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Деятельность в сфере коммуникационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и	Знает основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан

<p>профессионально й деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p>	<p>Умет руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач</p>
		<p>Владеет навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан</p>
	<p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p>Знает современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан</p>
		<p>Умеет анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-методических программ с соблюдением информационной безопасности</p>
		<p>Владеет методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-1.3. Планирует, организывает и оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Знает принципы планирования, организации и оценки результативности информационных коммуникативных программ</p>
	<p>Умеет планировать, организовывать и оценивать результативность</p>	

			информационных технологий при внедрении коммуникативных программ
			Владеет методами планирования, организации и оценивания информационно-коммуникативных программ в системе здравоохранения в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации	Знает принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; возможности работы в медицинской информационной систем
			Умеет применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности
			Владеет методами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности медицинской организации
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знает основную организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан
			Умеет руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
			Владеет навыками по использованию на практике основных принципов организации и

основных медико- статистических показателей		управления в сфере охраны здоровья граждан
	ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Знает современные методики сбора и обработки информации, основные медико- статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи
		Умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
		Владеет методикой расчёта основных медико- статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку
	ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения
		Умеет организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья
		Владеет методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации
	ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской	Знает нормативно- правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи

		помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	<p>Умеет применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи</p> <p>Владеет методами оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности</p>
		ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знает вопросы гигиенического обучения детей, формированию здорового образа жизни, вопросы санпросвет работы
	Умеет методологические сформировать различные подходы к пропаганде здорового образа жизни и профилактики заболеваний		
	Владеет методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни		
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего	Знает основные педагогические технологии, некоторые разделы нормативных актов, реализующие педагогическую деятельность в области среднего и высшего и дополнительного медицинского образования, а также основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.

		<p>медицинского образования.</p>	<p>Умеет работать с федеральными государственными образовательными стандартами, предъявляемыми к форме и содержанию образовательных программ.</p>
			<p>Владеет некоторыми навыками современных образовательных технологий, в том числе и дистанционного и электронного обучения; некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности, в том числе и родителей.</p>
		<p>ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования</p>	<p>Знает основные принципы и методы дополнительного образования; особенности реализации образовательных программ ДО; техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся</p>
			<p>Умеет осуществлять учебную деятельность, соответствующую программе ДО; выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе ДО; создавать условия для развития обучающихся,</p>

			<p>мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы ДО; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности с учетом избранной области деятельности и задач образовательной программы.</p>
			<p>Владеет навыками организации и осуществления работы по программе ДО; навыками комплектования методического обеспечения программы ДО; навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на занятиях.</p>
		ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	<p>Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>
			<p>Умеет разрабатывать программы ДО на основе компетентностного подхода, модульного принципа</p>
			<p>Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег, а также владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4.	ОПК-4.1 Применяет	Знает основные виды и методы исследований,

	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	лабораторные инструментальные и иные исследования в рамках профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты.	определяет показания к их проведению
			Умеет оценивать полученный комплекс результатов анализов и инструментальных исследований для постановки диагноза, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований.
			Владеет знаниями для комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей.
	ОПК-4.2. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики, составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.	Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме и применяет их для выбора методик	
		Умеет оценивать результатов лабораторных инструментальных, патологоанатомических и иных исследований для каждого этапа лабораторной диагностики	
		Владеет навыком выбора методик для каждого этапа лабораторной диагностики, использования изученного материала для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека	

		ОПК-4.3 На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики	Знает методы лабораторной диагностики Умеет применять на практике методы лабораторной диагностики Владеет навыками выбора методов лабораторной диагностики для каждой клинической нозологии
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знает алгоритм действий при оказании помощи пациентам с различными заболеваниями и патологическими состояниями согласно протоколам и рекомендациям
Умеет посиндромно проводить лечебные мероприятия при различных состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными заболеваниями или травмами			
Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при различных заболеваниях и патологических состояниях.			
		ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знает принципы и подходы к оценке эффективности и безопасности назначенной медикаментозной и немедикаментозной терапии, технику оперативных вмешательств. Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий ,

			немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями
			Владеет навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате лечения.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знает признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций, обусловленного заболеваниями, последствиями травм; медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; виды и методы медицинской реабилитации
			Умеет составлять программы реабилитации; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
			Владеет навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение
		ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знает порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и патологических состояниях

			<p>Умеет использовать критерии оценивания эффективности реабилитации при заболеваниях и патологических состояниях</p> <p>Владеет способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности</p>
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знает правила и порядок проведения экспертизы. виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья	
		Умеет устанавливать причинно- следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья, временной нетрудоспособности пациента в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.	
		Владеет навыком анализа и оценки качества оказания медицинской помощи в педиатрии с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	
		ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	
		Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
		Умеет определять основные задачи врачебно-трудовой экспертизы. Состав и функции врачебной комиссии.	

			Владеет общими знаниями об организации медицинской экспертизы, порядок направления на МСЭ и правила оформления листка нетрудоспособности
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе социально- значимых
			Умеет организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области
			Владеет навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; методами борьбы с вредными привычками

		<p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Умеет контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыком назначения профилактических мероприятий и ведения ограничительных мероприятий.</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в</p>	<p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</p>	<p>Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; порядки оказания медицинской</p>

	распоряжении медицинского персонала		помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; основы менеджмента
			Умеет представлять данные статистической отчетности; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять формы учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
			Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов.
		ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в	Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность

		распоряжении медицинского персонала	<p>медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Умеет использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>Владеет навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.</p>
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов	<p>Знает клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Умеет определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства; оценить состояние пациента, требующего оказания</p>

			<p>медицинской помощи в экстренной формах; оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
			<p>Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства</p>
		<p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям</p>
			<p>Умеет посиндромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными заболеваниями</p>
			<p>Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; владеет навыками и знаниями, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности			ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области
			Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности	
			Владет навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине	
			ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач
				Умеет организовывать и оценивать результативность коммуникативных

				<p>программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины</p> <p>Владеет навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач</p>
			ПК-1.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	<p>Знает концепции основных современных направлений профессиональной деятельности</p> <p>Умеет представлять результаты профессиональной деятельности в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации, доклада, информационного обзора; Умеет составить научные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.</p>
Организационно-управленческий				
			ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности	<p>ПК-2.1 Составляет план работы и отчет о своей работе и осуществляет ведение медицинской документации.</p> <p>Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием</p>

находящегося в распоряжении медицинского персонала			информационно-аналитических систем
			Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения)
			Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК-2.2 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Знает принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации; требования по обеспечению безопасности персональных данных

			<p>пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну;</p> <p>трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p> <p>Умеет анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации; составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Владет навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации; навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения МО; навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения МО</p>
Педагогический			
ПК-3Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных			<p>ПК-3.1</p> <p>Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления</p> <p>Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности,</p>

знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности			педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования.	современные концепции
				Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации
				Владеет навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
			ПК-3.2 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	Знает основные принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе при реализации программ
			Умеет использовать знание современных проблем образования при решении профессиональных задач; взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	
			Владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ	
Медицинский				

<p>ПК-4. Способен к оказанию первичной специализированной медико- санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p>	<p>A/01.8</p>	<p>ПК-4.1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливает диагноз</p>	<p>Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и их законных представителей</p>
		<p>Умеет проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области ; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направлять пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	
	<p>A/02.8 A/07.8</p>	<p>ПК-4.2. Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, в том числе в экстренной форме, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знает методы оперативного, медикаментозного и других методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям.</p> <p>Умеет использовать на практике различные оперативные приемы и</p>

			<p>доступы осуществляет их выбор для каждого конкретного клинического случая заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области.</p> <p>Умеет посиндромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными заболеваниями или; умеет определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях</p> <p>Владеет базовыми методами оперативного лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе травмы, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; владеет навыками и знаниями, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации</p>
--	--	--	--

	А/03.8	<p>ПК-4.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знает порядок мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Умеет определять последовательность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>Владеет навыками проведения навыков составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области</p>
	А/04.8	<p>ПК-4.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>

			<p>Умеет определять основные задачи врачебно-трудовой экспертизы при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области, состав и функции врачебной комиссии.</p> <p>Владет общими знаниями об организации медицинской экспертизы при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области, порядок направления на МСЭ и правила оформления листа нетрудоспособности</p>
		А/05.8	<p>ПК-4.5</p> <p>Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Умеет контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>

			<p>Владет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыком назначения профилактических мероприятий и ведения ограничительных мероприятий.</p>
		А/06.8	<p>ПК-4.6 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации и показатели здоровья населения; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); основы менеджмента. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Умеет представлять данные статистической отчетности; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять формы учёта и отчётности на бумажном</p>

				<p>и/или электронном носителе. Умеет использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Владет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации. Владет навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.</p>
ПК -5. Способен к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных	-	В/01.8	ПК-5.1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой	Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-

условиях по профилю "челюстно-лицевая хирургия"			области и устанавливает диагноз	лицевой области и их законных представителей
				Умеет проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области ; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направлять пациентов на инструментальное обследование, в том числе используя высокотехнологичные методы, в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
				Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	В/02.8	ПК-5.2. Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, используя, в том числе высокотехнологичные методы, контролирует его эффективность и безопасность	Знает методы оперативного, медикаментозного и других методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области используя высокотехнологичные методы	
				Умеет использовать на практике различные оперативные приемы и доступы осуществляет их выбор для каждого конкретного клинического случая заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области

			используя высокотехнологичные методы.
			Владеет базовыми методами оперативного лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе травмы, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи используя высокотехнологичные методы
		В/03.8	ПК-5.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
			Знает порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области
			Умеет использовать критерии оценивания эффективности реабилитации при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области
			Владеет способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области
		В/04.8	ПК-5.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том
			Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных

		<p>числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>подразделениях при заболеваниях и патологических состояниях, в том числе травме челюстно-лицевой области</p> <p>Умеет определять основные задачи врачебно-трудовой экспертизы при заболеваниях и патологических состояниях, в том числе травме челюстно-лицевой области. Состав и функции врачебной комиссии.</p> <p>Владеет знаниями об организации медицинской экспертизы при заболеваниях и патологических состояниях, в том числе травме челюстно-лицевой области, порядок направления на МСЭ и правила оформления листка нетрудоспособности</p>
	В/05.8	<p>ПК-5.5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, и травме, челюстно-лицевой области; основы менеджмента</p>

			<p>Умеет представлять данные статистической отчетности; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять формы учёта и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p> <p>Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации при заболеваниях и патологических состояниях, и травме, челюстно-лицевой области; анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов.</p>
		В/06.8	<p>ПК-5.6. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям, в том числе при заболеваниях и патологических состояниях, и травме, челюстно-лицевой области</p>

			<p>Умеет посиндромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными заболеваниями, в том числе при заболеваниях и патологических состояниях и травме челюстно-лицевой области; умеет определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях</p> <p>Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; владеет навыками, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации, в том числе при заболеваниях и патологических состояниях и травме, челюстно-лицевой области</p>
--	--	--	--

Аннотация дисциплины **Медицинское право**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 6 часов, практических 30 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: повышение уровня теоретических знаний и практических навыков по медицинскому праву, необходимых в практической деятельности врача.

Задачи:

1. Изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих практическую деятельность врача;

2. Повышение общего профессионального уровня ординаторов в области понимания, применения норм различных отраслей права и отраслевого законодательства в сфере здравоохранения;

3. Совершенствование профессиональной подготовки и клинического мышления врача, имеющего углубленные знания по медицинскому праву;

4. Формирование основ профессионального правосознания.

Преподавание дисциплины связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: общественное здоровье и здравоохранение, менеджмент в здравоохранении.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции, что предполагает овладение системой теоретических знаний, основными приемами и способами работы с нормативными правовыми актами в области профессиональной медицинской деятельности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Медицинское право»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы здравоохранения в РФ.- - Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно анализировать и составлять локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности учреждений здравоохранения; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знаний работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья
		УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты; - Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать основные положения медицинского права и особенности применения при различных проблемах и ситуациях и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений с использованием юридических знаний. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентируется в конкретной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности.

		<p>УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте</p>	<p>Знает: - Понятия, предмет и методы медицинского права. Умеет: - Демонстрирует понимание взаимосвязи медицины и права и определяет пробелы в правовой информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Владеет навыками: - Принимает правильное решение на основе медицинского права;</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p>Знает: - Алгоритм ответственности лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения. Умеет: - Самостоятельно принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, особенно в случаях медицинских происшествий. Владеет навыками: - Использует юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.</p>

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституционные права граждан Российской Федерации, в том числе право на охрану здоровья и медицинскую помощь; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; – Устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками используя знания правового поля.
		УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	<p>Знает :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Юридическую терминологию и основы правовой грамотности. <p>.Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести деловую переписку с учетом особенностей юридического сопровождения официальных и неофициальных писем в рамках своей профессиональной деятельности. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведения деловой переписки с правовым значением медицинской этики.

		<p>УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знает: - Права, обязанности, поведение и ответственность медицинского работника. Умеет: - Поддерживать профессиональные отношения с помощью знаний норм права в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах общения Владеет навыками: - Общения и отношения с учетом правового значения медицинской этики и проблем биоэтики..</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста</p>	<p>Знает: - Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей. Умеет - Определять и структурировать приоритеты, выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом юридических норм. Владеет навыками: - Правовой оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального роста.</p>

Общепрофессиональные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.2. Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила информационной и правовой безопасности в профессиональной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, используя знания юридических норм. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой создания, поддержки и сохранения баз данных в системе здравоохранения с углубленным знанием юридических норм информационной безопасности.
		ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы правовой организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять на практике современные информационно-коммуникационные технологии для решения юридических задач в профессиональной деятельности. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами правовой организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности

			медицинской организации
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знает: – Основную организационно-правовую и локальную нормативную документацию в сфере охраны здоровья граждан. Умеет: - Руководствоваться принципами правовой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Владеет навыками: - Использует на практике основные правовые принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан.
		ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Знает: - Основные принципы правовой организации и управления в сфере охраны здоровья населения Умеет: - Организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья в рамках действующего правового поля. Владеет навыками: - Методами реализации на практике основных принципов правовой организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации
		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с	Знает: - Нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи Умеет:

		использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	- Применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи и давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному Владеет навыками: - Методами правовой оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медицинское право» применяются следующие образовательные технологии и методы активного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины Стоматология детского возраста

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц /108 академических часов. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часа, практических 54 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу – 52 часа.

Язык реализации: русский

Цель: подготовка квалифицированного врача челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи детям с патологией челюстно-лицевой области.

Задачи:

1. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения при стоматологических заболеваниях у детей;

2. Изучение стандартов клинической и лабораторной диагностики для обеспечения качества лечения стоматологических заболеваний у детей;

3. Формирование навыков составления алгоритма диагностики и тактики лечебно-диагностических мероприятий на основе клинической интерпретации результатов обследования пациентов в практике стоматологии детского возраста;

4. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях у пациентов в практике стоматологии детского возраста.

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные специалистами:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК- 2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-4 способностью и готовностью к применению социальногигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и	Знает алгоритм действий при оказании помощи пациентам с различными заболеваниями и патологическими

	контролировать его эффективность и безопасность	(или) состояниях	состояниями согласно протоколам и рекомендациям
			Умеет посиндромно проводить лечебные мероприятия при различных состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными заболеваниями или травмами
			Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при различных заболеваниях и патологических состояниях.
		ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знает принципы и подходы к оценке эффективности и безопасности назначенной медикаментозной и немедикаментозной терапии, технику оперативных вмешательств.
			Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями
			Владеет навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате лечения.

	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знает признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций, обусловленного заболеваниями, последствиями травм; медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; виды и методы медицинской реабилитации</p>
			<p>Умеет составлять программы реабилитации; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
			<p>Владеет навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение</p>
	<p>ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знает порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и патологических состояниях</p>	
		<p>Умеет использовать критерии оценивания эффективности реабилитации при заболеваниях и патологических состояниях</p>	
	<p>Владеет способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности</p>		
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской</p>	<p>ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов</p>	<p>Знает клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных</p>	

	помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
			Умеет определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства; оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах; оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
			Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства
		ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям
			Умеет посиндромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем

			организма, вызванных различными заболеваниями
			Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; владеет навыками и знаниями, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности			ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности

				Владеет навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине
			ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач Умеет организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины
				Владеет навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач
			ПК-1.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	Знает концепции основных современных направлений профессиональной деятельности Умеет представлять результаты профессиональной деятельности в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации, доклада, информационного обзора; Умеет составить научные задачи в области профессиональной деятельности.
				Владеет навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной

				речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.
Организационно-управленческий				
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	-	ПК-2.1 Составляет план работы и отчет о своей работе и осуществляет ведение медицинской документации.	<p>Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем</p> <p>Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения)</p> <p>Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками</p>

			<p>работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
		<p>ПК-2.2 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Знает принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации; требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p> <p>Умеет анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации; составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>

				Владет навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации; навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения МО; навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения МО
Педагогический				
ПК-3Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности			ПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования.	Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности, современные концепции
				Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации
				Владет навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
			ПК-3.2 Владет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и	Знает основные принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных

			конфликтов при реализации программ	особенностей, в том числе при реализации программ
				Умеет использовать знание современных проблем образования при решении профессиональных задач; взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
				Владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ
Медицинский				
ПК-4. Способен к оказанию первичной специализированной медико- санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"		A/01.8	ПК-4.1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливает диагноз	Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и их законных представителей Умеет проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области ; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направлять пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи;

			Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
A/02.8 A/07.8	ПК-4.2. Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, в том числе в экстренной форме, контролирует его эффективность и безопасность	Знает методы оперативного, медикаментозного и других методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям.	Умеет использовать на практике различные оперативные приемы и доступы осуществляет их выбор для каждого конкретного клинического случая заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области. Умеет посиндромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными заболеваниями или; умеет определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях
			Владеет базовыми методами оперативного лечения заболеваний и (или) состояний, в том

			<p>числе травмы, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; владеет навыками и знаниями, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации</p>	
		А/03.8	<p>ПК-4.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знает порядок мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
				<p>Умеет определять последовательность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими</p>

			<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> <p>Владеет навыками проведения навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области</p>
	А/04.8	<p>ПК-4.4</p> <p>Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Умеет определять основные задачи врачебно-трудовой экспертизы при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области, состав и функции врачебной комиссии.</p> <p>Владеет общими знаниями об организации медицинской экспертизы при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области, порядок направления на МСЭ и правила оформления листа нетрудоспособности</p>
	А/05.8	<p>ПК-4.5</p> <p>Проводит и контролирует эффективность мероприятий по</p>	<p>Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров,</p>

		<p>профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Умеет контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыком назначения профилактических мероприятий и ведения ограничительных мероприятий.</p>
	А/06.8	ПК-4.6 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую	Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации

		<p>документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>и показатели здоровья населения; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); основы менеджмента. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Умеет представлять данные статистической отчетности; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять формы учёта и отчетности на бумажном и/или электронном носителе.</p> <p>Умеет использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления</p>
--	--	--	---

				официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации. Владеет навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.
ПК -5. Способен к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	-	В/01.8	ПК-5.1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливает диагноз	Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и их законных представителей Умеет проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области ; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направлять пациентов на инструментальное обследование, в том числе используя высокотехнологичные методы, в соответствии с

			действующими стандартами оказания медицинской помощи
			Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
		В/02.8	ПК-5.2. Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, используя, в том числе высокотехнологичные методы, контролирует его эффективность и безопасность
			Знает методы оперативного, медикаментозного и других методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области используя высокотехнологичные методы
			Умеет использовать на практике различные оперативные приемы и доступы осуществляет их выбор для каждого конкретного клинического случая заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области используя высокотехнологичные методы.
			Владеет базовыми методами оперативного лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе травмы, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

			медицинской помощи используя высокотехнологичные методы
		В/03.8	ПК-5.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
			Знает порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области
			Умеет использовать критерии оценивания эффективности реабилитации при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области
			Владеет способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области
		В/04.8	ПК-5.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области
			Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях при заболеваниях и патологических состояниях, в том числе травме челюстно-лицевой области
			Умеет определять основные задачи врачебно-трудовой экспертизы при заболеваниях и патологических состояниях, в том числе травме челюстно-лицевой области. Состав и

			<p>функции врачебной комиссии.</p> <p>Владеет знаниями об организации медицинской экспертизы при заболеваниях и патологических состояниях, в том числе травме челюстно-лицевой области, порядок направления на МСЭ и правила оформления листа нетрудоспособности</p>
		В/05.8	<p>ПК-5.5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, и травме, челюстно-лицевой области; основы менеджмента</p> <p>Умеет представлять данные статистической отчетности; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять формы учёта и отчетности на бумажном и/или электронном</p>

			<p>носителе в установленном порядке</p> <p>Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации при заболеваниях и патологических состояниях, и травме, челюстно-лицевой области; анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов.</p>
		В/06.8	<p>ПК-5.6. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям, в том числе при заболеваниях и патологических состояниях, и травме, челюстно-лицевой области</p> <p>Умеет посиндромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными заболеваниями, в том числе при заболеваниях и</p>

				<p>патологических состояниях и травме челюстно-лицевой области; умеет определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях</p> <p>Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; владеет навыками, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации, в том числе при заболеваниях и патологических состояниях и травме, челюстно-лицевой области</p>
--	--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Стоматология детского возраста» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дебаты, круглый стол, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины Обучающий симуляционный курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий 54 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 час.

Язык реализации: русский

Цель подготовить квалифицированного врача челюстно-лицевой хирургии, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи ОПОП:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача- челюстно-лицевого хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-челюстно-лицевого хирурга, обладающего клиническим мышлением и умением проводить лечебные и диагностические мероприятия пациентам.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача- челюстно-лицевого хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями, способного назначать лечение пациентам при заболеваниях и неотложных состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах образования и науки, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.4 Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза	Знает морфологические, функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме для решения профессиональных задач. Умеет оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках своей профессиональной компетенции. Владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в своей профессиональной деятельности для осуществления диагностического поиска и окончательной постановки диагноза.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	Знает основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); Умеет оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; пользоваться медицинским и другими

			видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; Владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
--	--	--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
научно-исследовательский;	ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач Умеет организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины Владеет навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач

Аннотация дисциплины Восстановительная хирургия лица и челюстей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /108 академических часов. Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана подготовки специалистов по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 час., практических 18 час., а также выделены часы на самостоятельную работу – 88 час.

Язык реализации: русский

Цель: подготовка квалифицированного врача челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.

Задачи:

1. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе, выборе адекватного лечения при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области;

2. Изучение стандартов клинической и лабораторной диагностики для обеспечения качества лечения дефектах и деформациях челюстно-лицевой области;

3. Формирование навыков составления алгоритма диагностики и тактики лечебно-диагностических мероприятий на основе клинической интерпретации результатов обследования пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;

4. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания помощи пациентам с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные специалистами:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной

деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК- 2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-4 способностью и готовностью к применению социальногигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплинам (модулям), практикам
--	---	--	--	--

	основания			
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности			ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области
				Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности Владеет навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине
			ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач Умеет организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины Владеет навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных

				разделов медицины для решения профессиональных задач
			ПК-1.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	Знает концепции основных современных направлений профессиональной деятельности
				Умеет представлять результаты профессиональной деятельности в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации, доклада, информационного обзора; Умеет составить научные задачи в области профессиональной деятельности.
				Владеет навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.
Организационно-управленческий				
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского			ПК-2.1 Составляет план работы и отчет о своей работе и осуществляет ведение медицинской документации.	Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем

персонала				<p>Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения)</p>
				<p>Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
			ПК-2.2 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	<p>Знает принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации; требования по обеспечению безопасности</p>

			<p>персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну;</p> <p>трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p>
			<p>Умеет анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации; составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
			<p>Владеет навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации; навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения МО; навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения МО</p>

Медицинский				
ПК-4. Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"		A/01.8	ПК-4.1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливает диагноз	Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и их законных представителей
				Умеет проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области ; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направлять пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи;
				Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
		A/02.8 A/07.8	ПК-4.2. Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, в том числе в экстренной форме, контролирует его эффективность и безопасность	Знает методы оперативного, медикаментозного и других методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно

			<p>протоколам и рекомендациям.</p> <p>Умеет использовать на практике различные оперативные приемы и доступы осуществляет их выбор для каждого конкретного клинического случая заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области.</p> <p>Умеет посиндромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными заболеваниями или;</p> <p>умеет определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях</p> <p>Владеет базовыми методами оперативного лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе травмы, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; владеет навыками и знаниями,</p>
--	--	--	---

				<p>позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации</p>
		A/03.8	<p>ПК-4.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знает порядок мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
			<p>при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Умеет определять последовательность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
				<p>Владеет навыками проведения навыков составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области</p>

		A/04.8	<p>ПК-4.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Умеет определять основные задачи врачебно-трудовой экспертизы при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области, состав и функции врачебной комиссии.</p> <p>Владеет общими знаниями об организации медицинской экспертизы при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области, порядок направления на МСЭ и правила оформления листка нетрудоспособности</p>
		A/05.8	<p>ПК-4.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципы применения специфической и неспецифической</p>

			профилактики инфекционных заболеваний.
			Умеет контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
			Владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыком назначения профилактических мероприятий и ведения ограничительных мероприятий.
	A/06.8	ПК-4.6 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации и показатели здоровья населения; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); основы менеджмента.

			<p>Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p>
			<p>Умеет представлять данные статистической отчетности; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять формы учёта и отчетности на бумажном и/или электронном носителе.</p> <p>Умеет использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>
			<p>Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации.</p> <p>Владеет навыками планирования,</p>

				организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи медицинскими организаций с использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.
ПК -5. Способен к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "челюстно-лицевая хирургия"		В/01.8	ПК-5.1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливает диагноз	<p>Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и их законных представителей</p> <p>Умеет проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области ; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направлять пациентов на инструментальное обследование, в том числе используя высокотехнологичные методы, в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи</p>

			Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
		V/02.8	ПК-5.2. Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, используя, в том числе высокотехнологичные методы, контролирует его эффективность и безопасность
			Знает методы оперативного, медикаментозного и других методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области используя высокотехнологичные методы
			Умеет использовать на практике различные оперативные приемы и доступы осуществляет их выбор для каждого конкретного клинического случая заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области используя высокотехнологичные методы.
			Владеет базовыми методами оперативного лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе травмы, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи используя

				высокотехнологичные методы
		В/03.8	ПК-5.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>Знает порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области</p> <p>Умеет использовать критерии оценивания эффективности реабилитации при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области</p> <p>Владеет способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области</p>
		В/04.8	ПК-5.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	<p>Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях при заболеваниях и патологических состояниях, в том числе травме челюстно-лицевой области</p> <p>Умеет определять основные задачи врачебно-трудовой экспертизы при заболеваниях и патологических состояниях, в том числе травме челюстно-лицевой области. Состав</p>

				и функции врачебной комиссии.
				Владеет знаниями об организации медицинской экспертизы при заболеваниях и патологических состояниях, в том числе травме челюстно-лицевой области, порядок направления на МСЭ и правила оформления листка нетрудоспособности
		В/05.8	ПК-5.5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, и травме, челюстно-лицевой области; основы менеджмента</p> <p>Умеет представлять данные статистической отчетности; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять формы учёта и</p>

			<p>отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p> <p>Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации при заболеваниях и патологических состояниях, и травме, челюстно-лицевой области; анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов.</p>
		В/06.8	<p>ПК-5.6. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям, в том числе при заболеваниях и патологических состояниях, и травме, челюстно-лицевой области</p> <p>Умеет посиндромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными</p>

			заболеваниями, в том числе при заболеваниях и патологических состояниях и травме челюстно-лицевой области; умеет определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях
			Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; владеет навыками, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации, в том числе при заболеваниях и патологических состояниях и травме, челюстно-лицевой области

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Восстановительная хирургия лица и челюстей» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дебаты, круглый стол, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины **Обезболивание в челюстно-лицевой хирургии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /108 академических часов. Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана подготовки специалистов по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 час., практических 18 час., а также выделены часы на самостоятельную работу – 88 час.

Язык реализации: русский

Цель: Подготовка врача челюстно-лицевого хирурга обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного использовать эффективные и безопасные методы обезболивания при хирургическом вмешательстве в полости рта и челюстно-лицевой области, методы профилактики и лечения возникающих при этом осложнений.

Задачи:

1. Изучение проведения неинъекционных и инъекционных методов местной анестезии;
2. Определение показаний к проведению общей анестезии;
3. Изучение способов профилактики и лечения осложнений, возникающих при проведении местной анестезии;
4. Изучение реанимационных мероприятий при терминальных состояниях.

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные специалистами:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме

человека для решения профессиональных задач;

ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК- 2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-4 способностью и готовностью к применению социальногигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных			ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области

исследований в сфере своей профессиональной деятельности			достижениях медицинских наук	Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности
				Владеет навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине
			ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	Знает основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач
				Умеет организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины
				Владеет навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач
			ПК-1.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	Знает концепции основных современных направлений профессиональной деятельности
	Умеет представлять результаты профессиональной деятельности в виде аналитического отчета, статьи, выступления,			

			<p>презентации, доклада, информационного обзора; Умеет составить научные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.</p>
Организационно-управленческий			
<p>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>		<p>ПК-2.1 Составляет план работы и отчет о своей работе и осуществляет ведение медицинской документации.</p>	<p>Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем</p> <p>Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения)</p> <p>Владеет методами ведения статистического учета и подготовки</p>

			<p>статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
		<p>ПК-2.2 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Знает принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации; требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p> <p>Умеет анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации; составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного</p>

			<p>подразделения медицинской организации; соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Владеет навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации; навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения МО; навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения МО</p>
Педагогический			
ПК-3Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности		ПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования.	<p>Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности, современные концепции</p> <p>Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации</p> <p>Владеет навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности,</p>

				диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
			ПК-3.2 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	Знает основные принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе при реализации программ
				Умеет использовать знание современных проблем образования при решении профессиональных задач; взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
				Владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ
Медицинский				
ПК-4. Способен к оказанию первичной специализированной медико- санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"		A/01.8	ПК-4.1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливает диагноз	Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и их законных представителей
				Умеет проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области ; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и

			инструментальных обследований пациентов; направлять пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи;
			Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
		А/02.8 А/07.8	ПК-4.2. Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, в том числе в экстренной форме, контролирует его эффективность и безопасность
			Знает методы оперативного, медикаментозного и других методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям.
			Умеет использовать на практике различные оперативные приемы и доступы осуществляет их выбор для каждого конкретного клинического случая заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области. Умеет посиндромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными заболеваниями или; умеет

			<p>определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях</p> <p>Владеет базовыми методами оперативного лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе травмы, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; владеет навыками и знаниями, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации</p>
		А/03.8	<p>ПК-4.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Знает порядок мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Умеет определять последовательность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с</p>

			заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
			Владет навыками проведения навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области
		A/04.8	ПК-4.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области
			Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области в медицинских организациях и их структурных подразделениях
			Умеет определять основные задачи врачебно-трудовой экспертизы при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области, состав и функции врачебной комиссии.
			Владет общими знаниями об организации медицинской экспертизы при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области, порядок

				направления на МСЭ и правила оформления листка нетрудоспособности
		А/05.8	ПК-4.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Умеет контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Владет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыком назначения</p>

			профилактических мероприятий и ведения ограничительных мероприятий.
		А/06.8	<p>ПК-4.6 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации и показатели здоровья населения; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); основы менеджмента. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Умеет представлять данные статистической отчетности; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять формы учёта и отчетности на бумажном и/или электронном носителе. Умеет использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>

				<p>Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации.</p> <p>Владеет навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.</p>
<p>ПК -5. Способен к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p>	-	В/01.8	<p>ПК-5.1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливает диагноз</p>	<p>Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и их законных представителей</p> <p>Умеет проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области ; формулировать предварительный диагноз</p>

			и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направлять пациентов на инструментальное обследование, в том числе используя высокотехнологичные методы, в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
			Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	В/02.8	ПК-5.2. Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, используя, в том числе высокотехнологичные методы, контролирует его эффективность и безопасность	Знает методы оперативного, медикаментозного и других методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области используя высокотехнологичные методы Умеет использовать на практике различные оперативные приемы и доступы осуществляет их выбор для каждого конкретного клинического случая заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области используя высокотехнологичные методы. Владеет базовыми методами оперативного лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе травмы, челюстно-лицевой области в

			соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи используя высокотехнологичные методы
В/03.8	ПК-5.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	Знает порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области	
		Умеет использовать критерии оценивания эффективности реабилитации при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области	
		Владеет способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области	
В/04.8	ПК-5.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях при заболеваниях и патологических состояниях, в том числе травме челюстно-лицевой области	

			<p>Умеет определять основные задачи врачебно-трудовой экспертизы при заболеваниях и патологических состояниях, в том числе травме челюстно-лицевой области. Состав и функции врачебной комиссии.</p> <p>Владеет знаниями об организации медицинской экспертизы при заболеваниях и патологических состояниях, в том числе травме челюстно-лицевой области, порядок направления на МСЭ и правила оформления листка нетрудоспособности</p>
		В/05.8	<p>ПК-5.5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, и травме, челюстно-лицевой области; основы менеджмента</p> <p>Умеет представлять данные статистической отчетности; работать с персональными данными пациентов и сведениями,</p>

			<p>составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять формы учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p> <p>Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации при заболеваниях и патологических состояниях, и травме, челюстно-лицевой области; анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов.</p>
		В/06.8	<p>ПК-5.6. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям, в том числе при заболеваниях и патологических состояниях, и травме, челюстно-лицевой области</p> <p>Умеет посиндромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и</p>

			<p>нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными заболеваниями, в том числе при заболеваниях и патологических состояниях и травме челюстно-лицевой области; умеет определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях</p>
			<p>Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; владеет навыками, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации, в том числе при заболеваниях и патологических состояниях и травме, челюстно-лицевой области</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Обезболивание в челюстно-лицевой хирургии» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дебаты, круглый стол, работа в малых группах.

Аннотация производственной практики. Клиническая практика

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

«Производственная практика. Клиническая практика» является основной частью подготовки ординатора, входит в обязательную часть блока Б2 «Практика» ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Общая трудоемкость «Производственная практика. Клиническая практика» составляет 44 недели, 2376 час., 66 зачетных единиц.

ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Производственная практика. Клиническая практика
Способ проведения	Стационарная/выездная
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Объем практики в зачетных единицах; продолжительность практики; курс, семестр	1 курс, 1 семестр: 21 з.е., 756 академ. час. 1 курс, 2 семестр: 15 з.е., 540 академ. час. 2 курс, 3 семестр: 14 з.е., 504 академ. час. 2 курс, 4 семестр: 16 з.е., 576 академ. час.
Базы практики	Согласно договорам о практической подготовке обучающихся

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
---	---	--	---

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности	Знает организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения; методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
			Умеет анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
			Владеет знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность
		УК-1.2 Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	Знает теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и способы решения задачи, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		Умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано	

			<p>формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач</p> <p>Владеет методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
		<p>УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте</p>	<p>Знает методы и приемы системного анализа в области медицины</p> <p>Умеет использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте</p> <p>Владеет приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-1.4 Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза</p>	<p>Знает морфологические, функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках своей профессиональной компетенции.</p> <p>Владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в своей профессиональной деятельности для осуществления диагностического поиска и окончательной постановки диагноза.</p>

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом	Знает основные подходы к организации проектной деятельности; методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. методы оценки эффективности проекта
			Умеет планировать проект; разрабатывать целевую структуру проекта; управлять процессом реализации проекта; оценивать результаты реализации проектной деятельности
			Владеет методами и принципами организации проектной деятельности; навыками оценки результатов реализации проектной деятельности
		УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знает содержание и процессы управления проектами в рамках своей профессиональной деятельности.
			Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, в том числе провести работу для профилактики манифестации клинических симптомов болезни
		УК-2.3 Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта	Владеет навыками мониторинга и контроля над осуществлением проекта
Знает выполнение задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами			
			Умеет корректировать при необходимости способы решения задач в соответствии с точками контроля

			Владеет осуществлением мониторинга хода реализации проекта, корректировкой отклонений; внесением дополнительных изменений в план реализации проекта; уточнением зоны ответственности участниками проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды	Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, порядок определения своей роли в команде
			Умеет различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает или взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействует с другими членами команды, внедрять теоретические аспекты командной стратегии для достижения целей организации в повседневную деятельность
			Владеет навыками социального взаимодействия, знаниями и опытом совершенствования командной стратегии для достижения целей организации
		УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат	Знает основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); Умеет оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на

		коллективной деятельности	<p>обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>Владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
		УК-3.3 Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии	<p>Знает основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.</p> <p>Умеет разрешать конфликтные ситуации в очагах чрезвычайных ситуаций в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности</p>
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<p>Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками.</p> <p>Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Владеет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родителями и родственниками.</p>

		<p>УК-4.2 Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>Знает стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; социокультурные (культурные) различия в коммуникации.</p> <p>Умеет вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Владеет способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>
		<p>УК-4.3 Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Знает особенности коммуникаций в различных сферах общения</p> <p>Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях</p>

		УК-4.4 Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах общения	<p>Знает виды стилей общения в зависимости от цели и условий партнерства</p> <p>Умеет адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>Владеет навыками установления контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста	<p>Знает методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей</p> <p>Умеет структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда</p> <p>Владеет приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития</p>
		УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития	<p>Знает методы и технологии целеполагания и целереализации</p> <p>Умеет определять и формулировать цели профессионального и личностного развития</p>
			<p>Владеет приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития</p>
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного	<p>Знает перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации</p> <p>Умеет планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития</p>

		развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Владеет приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
		УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Знает методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; приемы самореализации в профессиональной сфере
			Умеет пользоваться методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; использовать приемы самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности
			Владеет навыками использования методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, в том числе с использованием задач изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
---	---	--	--

Деятельность в сфере коммуникационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знает основные источники информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
			Умет руководствоваться принципами использования электронных библиотечных систем и специализированных пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач
			Владеет навыками по использованию на практике основных источников информации, включая национальные и международные базы данных в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знает современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели в сфере охраны здоровья граждан
			Умеет анализировать, сохранять, поддерживать информационную базу исследований с использованием нормативно-методических программ с соблюдением информационной безопасности
			Владеет методикой создания, поддержки и сохранения информационной базы исследований в системе здравоохранения с соблюдением информационной безопасности
ОПК-1.3. Планирует, организывает и	Знает принципы планирования, организации и оценки		

		оценивает результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.	результативности информационных коммуникативных программ Умеет планировать, организовывать и оценивать результативность информационных технологий при внедрении коммуникативных программ Владеет методами планирования, организации и оценивания информационно-коммуникативных программ в системе здравоохранения в сфере охраны здоровья граждан
		ОПК-1.4. Применяет на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности в медицинской организации	Знает принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; возможности работы в медицинской информационной систем Умеет применять на практике принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности Владеет методами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и информационной безопасности медицинской организации
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные	ОПК-2.1 Использует основные принципы	Знает основную организационно-управленческую и нормативную

<p>принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>документацию в сфере охраны здоровья граждан</p>
		<p>Умеет руководствоваться принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>
		<p>Владеет навыками по использованию на практике основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>
	<p>ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения</p>	<p>Знает современные методики сбора и обработки информации, основные медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p>
		<p>Умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
		<p>Владеет методикой расчёта основных медико-статистических показателей, характеризующих качество медицинской помощи, а также проводить их анализ и оценку</p>
	<p>ОПК-2.3. Реализовывает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний,</p>	<p>Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья населения</p>
<p>Умеет организовать управление в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья</p>		

		укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Владеет методами реализации на практике основных принципов организации в сфере охраны здоровья граждан, профилактики заболеваний, формирования ЗОЖ и ведения соответствующей медицинской документации
		ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	Знает нормативно-правовые акты по анализу и оценке оказания медицинской помощи Умеет применять нормативно-правовую документацию для оценки качества оказания медицинской помощи Владеет методами оценки анализа и оценивания качества медицинской помощи, ведения документации по данному разделу профессиональной деятельности
		ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знает вопросы гигиенического обучения детей, формированию здорового образа жизни, вопросы санпросвет работы Умеет методологические сформировать различные подходы к пропаганде здорового образа жизни и профилактики заболеваний Владеет методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни

Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	Знает основные педагогические технологии, некоторые разделы нормативных актов, реализующие педагогическую деятельность в области среднего и высшего и дополнительного медицинского образования, а также основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.
			Умеет работать с федеральными государственными образовательными стандартами, предъявляемыми к форме и содержанию образовательных программ.
			Владеет некоторыми навыками современных образовательных технологий, в том числе и дистанционного и электронного обучения; некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности, в том числе и родителей.
		ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования	Знает основные принципы и методы дополнительного образования; особенности реализации образовательных программ ДО; техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; методы, приемы и способы формирования

			<p>благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся</p>
			<p>Умеет осуществлять учебную деятельность, соответствующую программе ДО; выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе ДО; создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы ДО; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности с учетом избранной области деятельности и задач образовательной программы.</p>
			<p>Владеет навыками организации и осуществления работы по программе ДО; навыками комплектования методического обеспечения программы ДО; навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на занятиях.</p>
		<p>ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления</p>	<p>Знает основы конфликтологии и умеет</p>

		<p>возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ</p>	<p>разрешать конфликты внутри команды.</p> <p>Умеет разрабатывать программы ДО на основе компетентностного подхода, модульного принципа</p> <p>Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег, а также владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1 Применяет лабораторные инструментальные и иные исследования в рамках профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.2. На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа</p>	<p>Знает основные виды и методы исследований, определяет показания к их проведению</p> <p>Умеет оценивать полученный комплекс результатов анализов и инструментальных исследований для постановки диагноза, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований.</p> <p>Владеет знаниями для комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей.</p> <p>Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме и применяет их для выбора методик</p>

		<p>лабораторной диагностики, составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p>	<p>Умеет оценивать результатов лабораторных инструментальных, патологоанатомических и иных исследований для каждого этапа лабораторной диагностики</p> <p>Владеет навыком выбора методик для каждого этапа лабораторной диагностики, использования изученного материала для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека</p>
		<p>ОПК-4.3 На основе проблемного видения ситуации демонстрирует выбор методик для каждого этапа лабораторной диагностики</p>	<p>Знает методы лабораторной диагностики</p> <p>Умеет применять на практике методы лабораторной диагностики</p> <p>Владеет навыками выбора методов лабораторной диагностики для каждой клинической нозологии</p>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>		<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знает алгоритм действий при оказании помощи пациентам с различными заболеваниями и патологическими состояниями согласно протоколам и рекомендациям</p> <p>Умеет посиндромно проводить лечебные мероприятия при различных состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными заболеваниями или травмами</p> <p>Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при различных</p>

			заболеваниях и патологических состояниях.
		ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знает принципы и подходы к оценке эффективности и безопасности назначенной медикаментозной и немедикаментозной терапии, технику оперативных вмешательств.
			Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий , немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями
			Владеет навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате лечения.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ	ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знает признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций, обусловленного заболеваниями, последствиями травм; медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; виды и методы медицинской реабилитации

	реабилитации или абилитации инвалидов		Умеет составлять программы реабилитации; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
			Владеет навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение
		ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знает порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и патологических состояниях
			Умеет использовать критерии оценивания эффективности реабилитации при заболеваниях и патологических состояниях
			Владеет способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знает правила и порядок проведения экспертизы. виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья
			Умеет устанавливать причинно- следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья, временной нетрудоспособности

			<p>пациента в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>Владеет навыком анализа и оценки качества оказания медицинской помощи в педиатрии с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
		ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	<p>Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Умеет определять основные задачи врачебно-трудовой экспертизы. Состав и функции врачебной комиссии.</p> <p>Владеет общими знаниями об организации медицинской экспертизы, порядок направления на МСЭ и правила оформления листка нетрудоспособности</p>
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе социально- значимых</p> <p>Умеет организовывать и проводить профилактические и</p>

			<p>санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области</p> <p>Владеет навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; методами борьбы с вредными привычками</p> <p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p> <p>Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Умеет контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-</p>
--	--	--	---

			<p>гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыком назначения профилактических мероприятий и ведения ограничительных мероприятий.</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</p>	<p>Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; основы менеджмента</p> <p>Умеет представлять данные статистической отчетности; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять формы учёта и отчетности на бумажном и/или электронном</p>

			носители в установленном порядке
			Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов.
		ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
			Умеет использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
			Владеет навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

			<p>навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов</p>	<p>Знает клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
			<p>Умеет определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства; оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах; оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
			<p>Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострениях</p>

			хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства
		ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям
			Умеет посиндромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными заболеваниями
			Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; владеет навыками и знаниями, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				

<p>ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности</p>			<p>ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области</p>
				<p>Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности</p>
				<p>Владет навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине</p>
			<p>ПК-1.2 Использует базовые теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач</p>
				<p>Умеет организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины</p>
				<p>Владет навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач</p>

			<p>ПК-1.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)</p>	<p>Знает концепции основных современных направлений профессиональной деятельности</p> <p>Умеет представлять результаты профессиональной деятельности в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации, доклада, информационного обзора; Умеет составить научные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.</p>
Организационно-управленческий				
<p>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	-	-	<p>ПК-2.1 Составляет план работы и отчет о своей работе и осуществляет ведение медицинской документации.</p>	<p>Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем</p> <p>Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими</p>

			<p>врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения)</p> <p>Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
		ПК-2.2 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	<p>Знает принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации; требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные</p>

				<p>правовые акты в сфере здравоохранения</p> <p>Умеет анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации; составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Владет навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации; навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения МО; навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения МО</p>
Педагогический				
ПК-3Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной			ПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и	<p>Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности, современные концепции</p> <p>Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и</p>

деятельности			дополнительного медицинского образования.	воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации
				Владеет навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
			ПК-3.2 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	Знает основные принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе при реализации программ
				Умеет использовать знание современных проблем образования при решении профессиональных задач; взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
				Владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ
Медицинский				
ПК-4. Способен к оказанию первичной специализированной медико- санитарной помощи и специализированной		A/01.8	ПК-4.1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой	Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-

медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"			области и устанавливает диагноз	лицевой области и их законных представителей
				Умеет проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области ; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направлять пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи;
				Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	A/02.8 A/07.8	ПК-4.2. Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, в том числе в экстренной форме, контролирует его эффективность и безопасность	Знает методы оперативного, медикаментозного и других методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям. Умеет использовать на практике различные оперативные приемы и доступы осуществляет их выбор для каждого конкретного клинического	

				<p>случая заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области. Умеет посиндромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными заболеваниями или; умеет определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях</p>
				<p>Владеет базовыми методами оперативного лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе травмы, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; владеет навыками и знаниями, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации</p>
		А/03.8	ПК-4.3. Проводит и контролирует	Знает порядок мероприятий по медицинской

		<p>эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
		<p>Умеет определять последовательность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>Умеет определять последовательность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
	А/04.8	<p>ПК-4.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
			<p>Умеет определять основные задачи врачебно-трудовой</p>

			экспертизы при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области, состав и функции врачебной комиссии.
			Владет общими знаниями об организации медицинской экспертизы при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области, порядок направления на МСЭ и правила оформления листка нетрудоспособности
	А/05.8	ПК-4.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Умеет контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

			<p>Владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыком назначения профилактических мероприятий и ведения ограничительных мероприятий.</p>
		А/06.8	<p>ПК-4.6 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации и показатели здоровья населения; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); основы менеджмента. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Умеет представлять данные статистической отчетности; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе;</p>

				<p>заполнять формы учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе.</p> <p>Умеет использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации.</p> <p>Владеет навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи медицинскими организациями с использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.</p>
ПК -5. Способен к оказанию	-	В/01.8	ПК-5.1. Проводит обследование пациентов с	Знает методику сбора информации и методику осмотра и обследования у

высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "челюстно-лицевая хирургия"			заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливает диагноз	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и их законных представителей
				Умеет проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области ; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов; направлять пациентов на инструментальное обследование, в том числе используя высокотехнологичные методы, в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
				Владеет навыками постановки диагноза с учетом действующей МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	В/02.8	ПК-5.2. Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, используя, в том числе высокотехнологичные методы, контролирует его эффективность и безопасность	Знает методы оперативного, медикаментозного и других методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области используя высокотехнологичные методы	
				Умеет использовать на практике различные оперативные приемы и доступы осуществляет их выбор для каждого

			<p>конкретного клинического случая заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области используя высокотехнологичные методы.</p> <p>Владеет базовыми методами оперативного лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе травмы, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи используя высокотехнологичные методы</p>	
		В/03.8	<p>ПК-5.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>Знает порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области</p> <p>Умеет использовать критерии оценивания эффективности реабилитации при заболеваниях и патологических состояниях челюстно-лицевой области</p> <p>Владеет способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности при заболеваниях и патологических</p>

			состояниях челюстно-лицевой области
		В/04.8	<p>ПК-5.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях при заболеваниях и патологических состояниях, в том числе травме челюстно-лицевой области</p> <p>Умеет определять основные задачи врачебно-трудовой экспертизы при заболеваниях и патологических состояниях, в том числе травме челюстно-лицевой области. Состав и функции врачебной комиссии.</p> <p>Владет знаниями об организации медицинской экспертизы при заболеваниях и патологических состояниях, в том числе травме челюстно-лицевой области, порядок направления на МСЭ и правила оформления листка нетрудоспособности</p>
		В/05.8	<p>ПК-5.5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи,</p>

			<p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, и травме, челюстно-лицевой области; основы менеджмента</p>
			<p>Умеет представлять данные статистической отчетности; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять формы учёта и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p>
			<p>Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации при заболеваниях и патологических состояниях, и травме, челюстно-лицевой области; анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов.</p>

		В/06.8	<p>ПК-5.6. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Знает алгоритм действий при оказании неотложной помощи и проведении интенсивной терапии согласно протоколам и рекомендациям, в том числе при заболеваниях и патологических состояниях, и травме, челюстно-лицевой области</p> <p>Умеет посиндромно диагностировать и проводить неотложные мероприятия при критических состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных различными заболеваниями, в том числе при заболеваниях и патологических состояниях и травме челюстно-лицевой области; умеет определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях</p> <p>Владеет знаниями и навыками для определения алгоритма оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; владеет навыками, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации, в том числе при заболеваниях и патологических состояниях и травме, челюстно-лицевой области</p>
--	--	--------	--	---

Аннотация производственной практики. Психолого-педагогическая практика

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Практика «Производственная практика. Психолого-педагогическая практика» является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практика» ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, изучается на 2 курсе в объеме 6 з.е. – 216 ак. час., в 3 семестре, завершается зачетом с оценкой.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий.

Практика направлена на углубление знаний и овладение комплексом компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Психолого-педагогическая практика
Способ проведения	Стационарная
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Объем практики в зачетных единицах; продолжительность практики; курс, семестр	2 курс, 3 семестр 6 з.е., 216 академ. час.
Базы практики	Медицинский центр ДВФУ, Департамент ординатуры и дополнительного образования

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
---	---	--	---

		универсальной компетенции	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии	Знает основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.
			Умеет разрешать конфликтные ситуации в очагах чрезвычайных ситуаций в рамках своей профессиональной деятельности.
			Владеет некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками.
			Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
			Владеет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной деятельности, а также при общении с пациентами, их родителями и родственниками.
			Знает особенности коммуникаций в различных сферах общения
			Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку

		с коллегами, пациентами, обучающимися	единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
			Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Знает методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; приемы самореализации в профессиональной сфере
			Умеет пользоваться методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития; использовать приемы самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности
			Владеет навыками использования методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, в том числе с использованием задач изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной сфере и других сферах деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.5 Разрабатывает контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Знает вопросы гигиенического обучения детей, формированию здорового образа жизни, вопросы санпросвет работы
			Умеет методологические сформировать различные подходы к пропаганде здорового образа жизни и профилактики заболеваний
			Владеет методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	Знает основные педагогические технологии, некоторые разделы нормативных актов, реализующие педагогическую деятельность в области среднего и высшего и дополнительного медицинского образования, а также основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.
			Умеет работать с федеральными государственными образовательными стандартами, предъявляемыми к форме и содержанию образовательных программ.
			Владеет некоторыми навыками современных

			образовательных технологий, в том числе и дистанционного и электронного обучения; некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности, в том числе и родителей.
		ОПК-3.2. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия при осуществлении педагогической деятельности по программам дополнительного образования	Знает основные принципы и методы дополнительного образования; особенности реализации образовательных программ ДО; техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся
			Умеет осуществлять учебную деятельность, соответствующую программе ДО; выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе ДО; создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы ДО; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности с учетом избранной области деятельности и задач образовательной программы.

Медицинская деятельность			Владеет навыками организации и осуществления работы по программе ДО; навыками комплектования методического обеспечения программы ДО; навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на занятиях.
		ОПК-3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ	Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
			Умеет разрабатывать программы ДО на основе компетентностного подхода, модульного принципа
			Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег, а также владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе социально- значимых
		Умеет организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия среди населения; назначать профилактические	

			<p>мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области</p>
			<p>Владеет навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; методами борьбы с вредными привычками</p>
		<p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</p>
			<p>Умеет контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>
			<p>Владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыком назначения профилактических мероприятий и ведения ограничительных мероприятий.</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности			ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области
			Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности	
			Владеет навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине	
ПК-1.3 Способен представлять результаты профессиональной деятельности в научном стиле (публикация, книга, доклад)	Знает концепции основных современных направлений профессиональной деятельности			
Умеет представлять результаты профессиональной деятельности в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации, доклада, информационного обзора;				

				<p>Умеет составить научные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.</p>
Организационно-управленческий				
Педагогический				
ПК-3Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности			ПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования.	<p>Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности, современные концепции</p>
				<p>Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации</p>
				<p>Владеет навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>
			ПК-3.2 Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при	<p>Знает основные принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе</p>

			реализации программ	при реализации программ
				<p>Умеет использовать знание современных проблем образования при решении профессиональных задач; взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеет навыком преодолевать возникающие в коллективе разногласия споры и конфликты при реализации программ</p>

Аннотация дисциплины Медицинская генетика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица /36 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина) ОП, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 10 час., а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 26 час.

Язык реализации: русский

Цель: Изучение теоретических основ диагностики, профилактики и лечения наследственных заболеваний необходимых для последующей профессиональной деятельности специалистов

Задачи:

- приобретение знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска наследственных болезней;
- обучение важнейшим методам объективного обследования, позволяющим своевременно диагностировать наследственные заболевания;
- обучение распознаванию клинических признаков наследственной патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение умению выделить ведущие синдромы наследственных болезней;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных наследственных заболеваниях исоставлению алгоритма дифференциальной диагностики.

Для успешного изучения дисциплины «Медицинская генетика» у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в	УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия	Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации, в том числе и в области медицинской генетики.

	области медицины и фармации в профессионально м контексте	решений	Умеет анализировать и применять достижения в области медицины и фармации в профессиональной контексте медицинской генетики
			Владеет навыками системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте
		УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.	Знает современные методы параclinical и лабораторной (в том числе и специальные генетические) диагностики основных врождённых, наследственных и наследственно обусловленных нозологических форм и патологических состояний;
			Умеет расшифровать результаты анализов и разьяснить их; провести дифференциальную диагностику наследственных заболеваний
		Владеет навыками сбора и оценки генеалогического, антенатального, перинатального, постнатального анамнеза, анамнеза жизни пациента и анамнеза	

			заболевания с определением факторов риска возникновения заболевания
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	<p>Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом, в том числе и принципы организации массового скрининга новорожденных на наследственные болезни и массового пренатального скрининга для выявления патологии плода, характеристику используемых методов</p> <p>Умеет определять проблемное поле-проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, в том числе провести работу для профилактики манифестации клинических симптомов болезни, повторного случая рождения ребёнка с врождённой или наследственной патологией в отягощённых семьях и возникновения наследственной и врождённой патологии у детей супружеских пар из группы риска и др.</p>

			Владеет навыками мониторинга и контроля над осуществлением проекта; составлять родословную, рассчитывать генетический риск и др.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
			Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, минимизировать возможные риски при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
			Владеет навыками объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, методами самореализации в профессиональной сфере и при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками других
		УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов	Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности

		<p>взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися</p>	<p>Умеет поддерживать профессиональные отношения и осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов</p> <p>Владеет навыками профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами, методикой разъяснения информации в доступной форме</p>
--	--	---	--

Аннотация дисциплины Медицинская статистика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица /36 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина) ОП, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 4 *час.*, практических 8 *час.*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 24 *час.*

Язык реализации: русский

Цель: Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи обработки и анализа статистических данных необходимых для последующей профессиональной деятельности специалистов.

Задачи:

1. Сформировать систему знаний по статистической обработке данных медико-биологических исследований;
2. Показать возможности использования многомерных методов статистики для обработки информации и анализа данных экспериментального материала;
3. Ознакомить с методами систематизации экспериментального материала при интерпретации научных фактов;
4. Научить использовать специализированное программное обеспечение, предназначенное для проведения статистического анализа данных.

Для успешного изучения дисциплины «Медицинская статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в	УК-1.1 Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей	Знать организационные и правовые основы здравоохранения; особенности формирования здорового образа жизни; организация медицинской и медико-социальной помощи населению, лекарственного обеспечения населения;

	области медицины и фармации в профессионально м контексте	профессиональной деятельности	методы профилактики развития заболеваний и их осложнений; деятельность различных служб здравоохранения; социальное и медицинское страхование; профессиональные источники информации; достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
			Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
			Владеть знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность
		УК-1.3 Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Знать методы и приемы системного анализа в области медицины
			Уметь использовать методы системного анализа с применением их в профессиональном контексте
			Владеть приемами и методами системного анализа и достижений в области медицины и применять в профессиональной деятельности
		УК-1.4 Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.	Знает морфологические, функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме ребенка для решения профессиональных задач.
			Умеет оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в

			рамках своей профессиональной компетенции.
			Владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в своей профессиональной деятельности для осуществления диагностического поиска и окончательной постановки диагноза в педиатрической практике.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
ПК-1 Способен применять базовые знания и навыки анализа результатов исследований, их обобщения и оценки в свете существующих современных научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности	-	-	ПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности базовые научные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях и достижениях медицинских наук	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности; современные концепции и достижения в медицинской области
				Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для применения их в научно-исследовательской, профессиональной деятельности, для повышения медицинской грамотности
			Владеет навыками работы в медицинской информационной системе, используя современные концепции и достижения в медицине	
			ПК-1.2 Использует базовые	Знает основные принципы фундаментальных разделов медицины, организации

			теоретические знания фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач	оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий для решения профессиональных задач Умеет организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, теоретические знания фундаментальных разделов медицины Владеет навыками применения базовых теоретических знаний фундаментальных разделов медицины для решения профессиональных задач
Организационно-управленческий				
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	-	ПК-2.1 Составляет план работы и отчет о своей работе и осуществляет ведение медицинской документации.	Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения) Владеет методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками составления различных отчетов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками планирования, организации,

				управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
--	--	--	--	--